

*Цурукіна Ганна Андріївна,
Національний університет «Острозька академія»*

КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ

У зв'язку зі світовими інтеграційними процесами, до яких все більше прилучається Україна, зростає роль іноземних мов, особливо англійської мови. Науковці і педагоги шукають ефективних прийомів, методів та засобів навчання іноземних мов. На переконання багатьох вчених і педагогів-практиків провідну роль у розвитку навичок оволодіння іноземною мовою відіграють технічні засоби слухової, зорової і зорово-слухової наочності.

Використання технічних засобів навчання, в тому числі комп'ютерних програм, не лише розширює стандартну програму навчання іноземних мов, але й робить її цікавішою і різноманітнішою, мотивуючи студента до плідної співпраці з викладачем. Комп'ютерні програми також полегшують роботу вчителя, оскільки він працює індивідуально з кожним учнем, знаходить до нього індивідуальний підхід, підвищуючи його рівень знань. Слід додати, що такі комп'ютерні програми допомагають розвивати і необхідні пізнавальні процеси, такі як сприйняття, логічне мислення, пам'ять, уява. Окрім того, комп'ютерні технології забезпечують вищий ступінь інтерактивності навчання, ніж робота в класі або в лінгафонному кабінеті.

Варто зазначити ще одну позитивну рису використання комп'ютерних технологій, а саме його ефективність під час контролю знань. Під час тестування комп'ютер неупереджено ставиться до всіх учнів або студентів, тому об'єктивність виставленої оцінки є беззаперечною. Однак сьогодення ситуація з розробкою програмного забезпечення для освітніх цілей, зокрема в Україні, є нестабільною.

Як показує досвід інших країн, таких як США, Німеччина, Польща, Болгарія, Чехія, Росія, використання комп'ютерних технологій у навчальній практиці значно полегшує та урізноманітнює сам процес навчальної діяльності. Комп'ютерна підтримка навчання іноземних

мов, яка носить назву Computer-Assisted Language Learning (CALL), що передбачає використання аудіо- та відео засобів та спеціальних програм під час вивчення нерідної мови, допомагає підвищувати мотивацію учня, нівелює його страх перед певною модульною роботою, а також допомагає вчителю зекономити час та об'єктивно оцінити знання кожного.

Отже, використання мультимедійних програм під час навчального процесу є одним із засобів, які перетворюють вивчення іноземної мови на цікавий і творчий процес. Комп'ютер відкриває перед учнями широкі можливості у доступі до різних джерел інформації (зокрема, завдяки розвитку мережі Інтернет), мотивує до учіння, надає змогу вибрати індивідуальний темп навчання, сприяючи кращому оволодінню іноземною мовою. Таким чином, використання комп'ютерних технологій повинно стати невід'ємною частиною учбового процесу у всіх навчальних закладах нашої держави.

Список літератури:

1. Кужель О.М., Коваль Т.І. Використання персонального комп'ютера у вивченні іноземних мов // Нові інформаційні технології навчання в навчальних закладах України: Науково-методичний збірник: – Вип.8: Педагогіка / Редкол.: І.І.Мархель (гол. ред.) та ін. – Одеса: Друк, 2001.
2. Романенко Л.В. Використання мультимедійних технологій у вивченні англійської мови // Комп'ютер у школі та сім'ї. 2004. -№5. – 179 с.
3. Нісімчук А.С., Падалка О.С., Шпак О.Т. Сучасні педагогічні технології: Навчальний посібник. – К.: Видавничий центр «Просвіта», «Книга пам'яті України», 2000. – 368 с.
4. Ротмистров Н.Д. Мультимедиа в образовании // Информатика и образование. –1994. – №4.
5. Международная конференция CALL – Computer Assisted Language Learning; Казань, 25 – 30 июня 1990 г.: Тез. докл. – Казань: КГУ, 1990. – 115 с.